

**FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE**  
Anul universitar 2018 - 2019

Decan,  
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6 Programul de studii	MATAE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE						Cod disciplină
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing. Manuela-Cristina PERJU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Șef lucr.dr.ing. Manuela-Cristina PERJU						1 MATAE 10
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	1	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DA

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care:	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									37	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									20	
Tutoriat <sup>8</sup>									14	
Examinări <sup>9</sup>									6	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>									97	
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>									125	
3.9 Numărul de credite									5	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	Tablă, videoproiector
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect <sup>14</sup>	Tablă, videoproiector

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :			5	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
CP	CP1	C1.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice eticii și integrității academice.		2
	CP2			
	CP3			
	CP4	C.4.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice pentru evaluarea și soluționarea optimă a problemelor de etică și integritate.		1
	CP5			
	CP6	C.6.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate (concepte, teorii, metode) pentru desfășurarea de activități.		1
	CPS1			
CT	CT1			
	CT2			
	CT3	Autoevaluarea nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii, al adaptării la dinamica schimbărilor și pentru dezvoltarea personală și profesională.		1
	CTS			

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Etică și integritate are ca obiectiv general asimilarea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile.
7.2 Obiective specifice	- să cunoască noțiunile de bază ale eticii și integrității academice - să cunoască codurile de etică universitară - să cunoască calitatea învățământului superior - să cunoască ce înseamnă plagiatul și formele de combatere a acestuia - să cunoască ce înseamnă proprietatea intelectuală și dreptul de autor

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
Curs 1. Introducere în etică și integritate		2
Curs 2. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	Expunerea	2
Curs 3. Codurile de etică universitară. Codul de etică a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași	Explicatia	2
Curs 4. Managementul calității în învățământul superior		2
Curs 5. Plagiatul și autoplagiatul	Conversatia	2
Curs 6. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		2
Curs 7. Importanța brevetării pentru instituțiile de învățământ superior	Studiul de caz	2
Bibliografie curs: 1. Carmen Cozma, Etica, Suport de curs, Iasi, 2018. 2. Emanuel Socaci, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universitatii din Bucuresti, 2018. 3. Elena Emilia Stefan, Etica si integritate academica, Editura Pro Universitaria, 2018. 4. <a href="http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf">http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.COD.01_Codul%20de%20etica_E3R0%20(1).pdf</a> 5. <a href="http://www.calitate.tuiasi.ro/Carta%20Universitatii.htm">http://www.calitate.tuiasi.ro/Carta%20Universitatii.htm</a> 6. Constantin Sarmasanu-Chihai, Calitatea educatiei in invatamantul superior. Un deceniu de experienta, Editura Performantica, Iasi, 2018. 7. <a href="http://www.criticatac.ro/17313/reguli-antiplagiat-harvard/">http://www.criticatac.ro/17313/reguli-antiplagiat-harvard/</a> 8. Universitățile „copy-paste”: fenomenul plagiatului și impostura academică în învățământul superior românesc – perspectiva studenților, Bucuresti, 2016. 9. Neculai Eugen Seghedin, Proprietatea intelectuala si etica cercetatii stiintifice, Suport de curs, Etitura Performantica, Iasi, 2017. 10. Neculai Eugen Seghedin (editor), Experiența a 7 universități din România în diseminarea cunoștințelor de proprietate intelectuală. Ed. Performantica, Iași, 2012, ISBN 978-973-730-952- 5.		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
1. Drepturi și responsabilități academice ale cercetătorului		2
2. Standarde și practici etice în mediul academic. Studiu de caz	Expunerea	2
3. Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică	Explicatia	2
4. Plagiatul, autoplagiatul și metode de combatere. Softuri anti-plagiat și interpretarea lor	Conversatia	2
5. Modul de redactare și expunere științifică a unui brevet		2
6. Notarea studenților. Analiza eticii și integrității academice a unor texte evaluate de către studenți	Studiul de caz	2
7. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. Studii de caz		2
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Oana Jitaru, Metode interactive pentru simularea invatarii eficiente, Editura Performantica, Iasi, 2018. 2. Liviu Papadima (coordonator), Deontologie academica. Curriculum-cadru, Universitatea București, f. a.; Ilie Rad, Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste, Iași, Polirom, 2017. 3.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Cursul și aplicațiile disciplinei de Etică și integritate sunt menite să contribuie la familiarizarea studenților masteranzi cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare.
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>24</sup> :-, săptămâna	%	60% (minimum nota 5)
		Teme de casă: -,	%	
		Alte activități <sup>25</sup> : -	%	
		Evaluare finală: colocviu	60% (minimum nota 5)	
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)		40% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică		% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului		% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță <sup>26</sup>				
Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim.				

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

.....

.....

Data avizării în departament,

Director departament,  
Prof. dr. ing. Petrică Vizureanu

.....

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.