

# FIȘA DISCIPLINEI ECHIPAMENTE SI INSTALATII PENTRU TRATAMENTE TERMICE

Anul universitar 2018 - 2019

Decan,  
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licenta
1.6 Programul de studii	EPI

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE SI INSTALATII PENTRU TRATAMENTE TERMICE						Cod disciplină
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. ing. Viorel Grancea						
2.3 Titularul activităților de aplicații	sist. lucr.dr. ing. Simona BĂLȚATU						3 EPI 07
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	3	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	6	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DS

## 3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	42	din care:	3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									14	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									30	
Tutoriat <sup>8</sup>									14	
Examinări <sup>9</sup>									4	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>									102	
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>									144	
3.9 Numărul de credite									3	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect <sup>14</sup>	

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :	6	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
CP	CP1	. C1.5 Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din disciplinele fundamentale ale domeniului ingineriei materialelor specifice tratamentelor termice termice si termochimice neconventionale.		1
	CP2			
	CP3	C3.1 Identificarea, analiza conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice pentru soluționarea problemelor tehnice specifice tratamentelor termice termice si termochimice neconventionale		2
	CP4	C4.3 Aplicarea principiilor și a metodelor de bază pentru soluționarea problemelor apărute în exploatarea fluxurilor tehnologice din sectoarele de procesare a materialelor în vederea eficientizării tehnologiilor specifice tratamentelor termice termice.		2
	CP5			
	CP6			
	CPS1			
	CPS2			
CT	CT1	CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor		1

	CT2		
	CT3		
	CTS		

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Tratamente termice termice și termochimice folosind laser ,plasma ,fascicol de electroni sau alte metode neconventionale folosite la procesarea materialelor în vederea obținerii de semifabricate/piese finite cu proprietati tehnologice de prelucrabilitate prin aschiere ,de deformare plastica la rece sau/si proprietati mecanice de duritate si rezistenta,etc.
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea, analiza, proiectarea și utilizarea eficientă și adecvată a tehnologiilor și echipamentelor de tratament termic în industria constructoare de masini.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
<p>Introducere</p> <p>Cap.I. Oportunitatea procedeeleor de tratamente termice în ingineria mecanica</p> <p>1.1. Clasificarea tehnologiilor de tratamente termice și termochimice</p> <p>1.2. Procese de transfer de energie și masă specifice procedeeleor de tratamente termice și termochimice</p> <p>Cap.II. Tratamente termice</p> <p>2.1. Sisteme de încălzire utilizate în tratamente termice</p> <p>2.2. Efectele încălzirii asupra mediilor solide, lichide și gazoase</p> <p>2.3. Călirea cu răcire în diverse medii medii</p> <p>2.4. Tratamente termice cu încălzire în medii lichide</p> <p>Cap.III. Tratamente termice în câmp magnetic</p> <p>3.1. Influența câmpului magnetic asupra transformărilor de fază în stare solidă</p> <p>3.2. Influența câmpului magnetic asupra austenitizării oțelurilor și fontelor</p> <p>3.3. Influența câmpului magnetic asupra transformărilor austenitei subrăcite</p> <p>3.4. Influența câmpului magnetic asupra transformărilor care au loc la revenirea oțelurilor</p> <p>3.5. Aplicații ale tratamentului termic în câmp magnetic</p> <p>Cap.IV. Tratamente termice și termochimice cu încălzire în plasmă</p> <p>4.1. Gaze ionizate; descărcarea luminiscentă în regim anormal</p> <p>4.2. Nitruarea ionică: tehnologia procedeului; mecanismul și cinetica procesului de nitruare ionică</p> <p>4.3. Instalații de nitruare ionică</p> <p>4.4. Carburarea ionică</p> <p>4.5. Carbonitrurarea ionică</p> <p>Cap.V. Tratamente termice cu încălzire rapidă și utrapădă</p> <p>5.1. Influența vitezei de încălzire asupra transformărilor structurale la încălzirea materialelor metalice în stare solidă</p> <p>5.2. Încălzirea superficială cu surse de energie exterioare concentrate: încălzire cu laser; încălzire cu fascicul de electroni</p> <p>5.3. Încălzirea în electroliti: tratamente termice cu efect de suprafață; tratamente termochimice cu încălzire în plasmă electrolitică</p> <p>5.4. Cementare utrapădă în mediu lichid, (metanol), folosind principiile încălzirii în curenți de înaltă frecvență</p> <p>Cap.VI. Tratamente termice și termochimice cu încălzire în pat fluidizat</p> <p>6.1. Încălzirea în pat fluidizat</p> <p>6.2. Instalații de încălzire în pat fluidizat</p> <p>6.3. Tratamente termice și termochimice cu încălzire în pat fluidizat</p>	<p>Expunere</p> <p>Prezentare la tablă</p> <p>Videoprojector</p>	28
<p>Bibliografie curs:</p> <p>Bibliografie curs:</p> <p>1. Neșneru,C., Gheorghiu,D., Raileanu, T., Tehnologii avansate de tratament termic, Editura TEHNOPRESS,2008.</p> <p>2.Vermeșan G., ș.a. - Procedee speciale de tratament termic , Ed. I.P. Cluj-Napoca. 1990.</p> <p>3.C. Samoilă ș.a. - Tehnologii și utilaje moderne de încălzire în metalurgie. Ed.Tehnică, București, 1986.</p> <p>4.N. Popescu ș.a. - Tratamente termice neconvenționale. Ed. Tehnică,București, 1990.</p>		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații
<p>1. Norme de protecția muncii specifice laboratorului „ Tratamente termice ”</p> <p>2. Stabilirea coeficientului de transfer termic la răcirea pentru călire</p> <p>3. Determinarea eficienței tratamentului termic</p> <p>4. Determinarea caracteristicilor de răcire în strat</p> <p>5. Determinarea curbelor de încălzire în strat fluidizat cu medii de fluidizare tip carborund, SiC verde, nisip, sare, șpan de fontă, ferosiliciu, feromangan</p>	<p>Demonstrație practică</p> <p>Experimente</p> <p>Exerciții de calcul</p>	18

6. Determinarea eficienței tratamentului de nitrurare ionică funcție de parametrii tehnologici (temperatură și presiune); influența triodei ionice		
7. Recuperari		
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. Nejneru, C., Gheorghiu, D., Raileanu, T., Tehnologii avansate de tratament termic, Editura TEHNOPRESS, Iasi, 2008.		
2. Hopulele I., Cimpoesu N., Nejneru C., Metode de analiza a materialelor – microscopie și analiza termica, Editura Tehnopress, Iași, 2009		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>24</sup> : -, săptămâna	%	25% (minimum nota 5)
		Teme de casă: 1,	%	
		Alte activități <sup>25</sup> : -	%	
		Evaluare finală: examen	50% (minimum nota 5)	
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)		% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input checked="" type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică		25% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului		% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță <sup>26</sup>				
Rezolvarea și explicarea unor probleme de complexitate medie asociate disciplinelor fundamentale specifice științelor ingineresti. Cunoașterea clasificării tehnologiilor avansate de tratamente termice și termochimice. Cunoașterea tehnologiei procedeelor, mecanismelor și cineticii proceselor tratamentelor termice și termochimice neconventionale.				

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

.....

.....

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

- 
- <sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.
- <sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- <sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.
- <sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.
- <sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)
- <sup>16</sup> Din planul de învățământ
- <sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
- <sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe
- <sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- <sup>20</sup> Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
- <sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment
- <sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- <sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- <sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- <sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- <sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.