

**FIȘA DISCIPLINEI ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE PENTRU TRANSPORT OPERAȚIONAL**  
Anul universitar 2018 - 2019

Decan,  
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licenta
1.6 Programul de studii	EPI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE TEHNOLOGICE PENTRU TRANSPORT OPERAȚIONAL					Cod disciplină	
2.2 Titularul activităților de curs	șef lucrări dr. ing. Achiței Dragoș Cristian						
2.3 Titularul activităților de aplicații	as. drd. ing. Burduhos-Nerghiș Dumitru-Doru as. dr. ing. Bălțatu Mădălina Simona					4 EPI 06	
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	4	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	8	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DS

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3.2 curs	3	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	84	din care:	3.5 curs	42	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	28
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									10	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10	
Tutoriat <sup>8</sup>									9	
Examinări <sup>9</sup>									6	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>									60	
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>		144								
3.9 Numărul de credite		6								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect <sup>14</sup>	

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :			6	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
CP	CP1	C.4.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice pentru evaluarea și soluționarea corectă a problemelor tehnice în ingineria sistemelor industriale cu aplicații în domeniul utilajelor pentru transport operațional		2
	CP2	C.4.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate (concepte, teorii, metode) pentru desfășurarea de activități de evaluare tehnică privind dezvoltarea durabilă în domeniul utilajelor pentru transport operațional		2
	CP3			
	CP4			
	CP5			
	CP6			
	CPS1	Proiectarea unor echipamente de procesare specifice domeniului utilajelor pentru transport operațional în conformitate cu principiile managementului calității și ale dezvoltării durabile.		2
CPS2				
CT	CT1	C.T.1. Aplicarea valorilor și eticii profesionale de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și independență profesională.		1
	CT2			
	CT3			

CTS	
-----	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Metode și procedee tehnologice de punere în opera folosind echipamente specializate în domeniul utilajelor pentru transport operațional
7.2 Obiective specifice	- Cunoașterea utilajelor specifice pentru transportul operațional - Cunoașterea elementelor de proiectare a utilajelor de transport - Deprinderea elementelor de calcul de putere și randament a utilajelor specifice transportului operațional metalurgic

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
1.Mecanisme generale ale utilajelor de transport 2.Utilaje de alimentare cu fluide tehnologice 3.Elemente de acționare a utilajelor pentru transport operațional 4.Utilaje de transport cu funcționare intermitent 5. Utilaje de transport cu funcționare continuă	videoprojector, tablă, echipamente specifice	
Bibliografie curs: 1. Raileanu T. – Utilaje și mașini pentru secțiile de prelucrări la cald, Ed. Gh.Asachi, Iași, 2001. 2. Moldovan, V., ș.a., 1982, Utilaje pentru deformări plastice, Editura Didactică și Pedagogică, București 3. Oprescu, I., Vârcolacu, I., 1977, Utilaje metalurgice. Editura Didactică și Pedagogică, București 4. Oprescu, I., 1983, Utilaje specifice sectoarelor de deformări plastice, Editura Didactică și Pedagogică, București		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații
1.Principalele organe ale mecanismelor de ridicare 2.Alegerea și verificarea cârligelor pentru suspendarea sarcinilor 3.Alegerea constructivă și funcțională a podurilor rulante 4.Transportorul elicoidal 5.Elevatorul cu cupe 6.Transportorul cu bandă 7.Transportorul cu raclete 8.Transportorul cu plăci 9.Transportorul cu role antrenante 10. Instalații pneumatice de transport	videoprojector, tablă, echipamente specifice	
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații
Proiectare unui transportor cu bandă, cu elemente individuale pentru fiecare student: material de transportat, distanța de transport etc.		
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Răileanu T., ș.a. – Utilaje pentru transport operaționale – îndrumar de laborator.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoaștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>24</sup> :-, săptămâna	%	50% (minimum nota 5)
		Teme de casă: -,	%	
		Alte activități <sup>25</sup> : -	%	
		Evaluare finală: examen	50% (minimum nota 5)	
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)		% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input checked="" type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică		25% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input checked="" type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului		25% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță <sup>26</sup>				

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

.....

.....

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.