

# FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2017-2018

Denumirea disciplinei <sup>1</sup>	<b>Electrotehnică și instalații electrotehnice</b>				Codul disciplinei	2SM10DID			
Tipul disciplinei <sup>2</sup>	DID	Categoria <sup>3</sup>	DI	Anul de studii	II	Semestrul	4	Nr. credite	3

Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor				Numărul orelor alocate disciplinei <sup>4</sup>					
Domeniul de studii	Inginerie Materialelor				Total	C	S	L	P	SI
Programul de studii	Știința materialelor				72	28	-	14	-	30

Discipline anterioare <sup>5</sup> (condiționări)	Obligatorii	Matematică, Fizică
	Recomandate	

Obiectivul general <sup>6</sup>	Disciplina de "Electrotehnică" are drept scop familiarizarea inginerului în SIM cu mărimile specifice ingineriei electrice, cu modelele matematice utilizate pentru studiul circuitelor electrice și magnetice și procedeele de măsurare a mărimilor electrice. Disciplina pune la dispoziția studenților cunoștințele teoretice și practice referitoare la aplicațiile fenomenelor electromagnetice în tehnică.
Obiective specifice <sup>7</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</li> <li>• În urma însușirii disciplinei de Electrotehnică studenții specializării ISI obțin competențe privind: utilizarea și exploatarea corectă și eficientă a diferitelor instalații electrice, ale transformatoarelor și mașinilor electrice.</li> </ul>
Conținut <sup>8</sup> (descriptori)	Autoevaluarea securității în industrie. Circuite electrice de curent continuu, circuite electrice de curent alternativ monofazate și trifazate, circuite magnetice, instalații electrice, ale transformatoarelor și mașinilor electrice.

Sistemul de evaluare		Programare probe <sup>9</sup>	Pondere în nota finală (nota minimă) <sup>10</sup>
Evaluarea pe parcurs	Teste pe parcurs		
	Activitate la seminar/laborator/proiect/practică	Săptămânal	40 %
	Lucrări de specialitate, teme de casă		%
Evaluarea finală	Forma de evaluare finală <sup>11</sup>	Examen	60 %
	Probe și condiții de desfășurare a acestora: 1. Cunoștințe teoretice, sarcini, pondere 70%; 2. Soluționarea unei probleme, sarcini, condiții de lucru argumentare pondere 30%.		

Titular curs	Conf. dr. ing. Cociu Voinea Radu
Titular(i) aplicații	Șef lucr. dr. ing. Sebastian Teodor ARĂDOAEI

<sup>1</sup> Numele disciplinei - din planul de învățământ

<sup>2</sup> DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

<sup>3</sup> DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

<sup>4</sup> Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei în extenso

<sup>5</sup> Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fișa disciplinei în extenso

<sup>6</sup> Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei în extenso

<sup>7</sup> Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei în extenso

<sup>8</sup> Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fișa disciplinei în extenso

<sup>9</sup> Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finală prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

<sup>10</sup> Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

