

# FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2017-2018

Denumirea disciplinei <sup>1</sup>	<b>Pedagogie 1. Fundamente pedagogice. Teoria si metodologia curriculumului</b>				Codul disciplinei	1SM19			
Tipul disciplinei <sup>2</sup>	DF	Categorია <sup>3</sup>	DI	Anul de studii	1	Semestrul	2	Nr. credite	5

Facultatea					Numărul orelor alocate disciplinei <sup>4</sup>					
Domeniul de studii	Științele educației				Total	C	S	L	P	SI
Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				56	28	28			

Discipline anterioare <sup>5</sup> (conținuturi)	Obligatorii	Psihologia educației
	Recomandate	

Obiectivul general <sup>6</sup>	Cunoașterea noțiunilor de educație și curriculum, utilizarea metodelor pedagogice (observație, documentare), familiarizarea cu rolul de profesor
Obiective specifice <sup>7</sup>	<p>Inșurirea și explicarea de către studenți a cunoștințelor fundamentale despre educație și curriculum</p> <p>Dezvoltarea sentimentelor și a atitudinilor studenților de respect față de educație</p> <p>Formarea abilităților educaționale cu scopul dezvoltării conduitei de profesor-înginer</p>
Conținut <sup>8</sup> (descriptori)	<p><b>Modulul I: Fundamente pedagogice</b></p> <p>1. Problematika introducerii în pedagogie. Concepte fundamentale: pedagogie, educație. Sistemul științelor educației (4ore)</p> <p>2. Finalitățile educației: ideal, scopuri, obiective. Detalieri pe componente (educația intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnică și obiectivele lor) (8ore)</p> <p>3. Mediile instituționale. Tipurile și formele de educație. (2 ore);</p> <p><b>Modulul II Teoria și metodologia curriculum -ului</b></p> <p>1. Problematika teoriei și metodologiei curriculum-ului. Conceptul de curriculum (2ore).</p> <p>2. Categoriile ale obiectivelor educaționale. Metode de stabilire și clasificare. (2ore).</p> <p>3. Conținuturile curriculare. Surse, selecție, organizare. (2ore).</p> <p>4. Proiectarea curriculară (2ore).</p> <p>5. Implementarea produselor curriculare (2ore).</p> <p>6. Evaluarea curriculum-ului (2ore).</p> <p>7. Reforma curriculară (2ore).</p>

Sistemul de evaluare			Programare probe <sup>9</sup>	Pondere în nota finală (nota minimă) <sup>10</sup>
Evaluarea pe parcurs	Teste pe parcurs			%
	Activitate la seminar/laborator/proiect/practică			50%
	Lucrări de specialitate, teme de casă			%
Evaluarea finală	Forma de evaluare finală <sup>11</sup>	examen		50%
	Probe și condiții de desfășurare a acestora:			
	1. test grila ; clasic 70%			
	2. întrebări de creativitate 30%			

Titular curs	Conf.dr. Elena Tiron
Titular(i) aplicații	Conf.dr. Elena Tiron

---

<sup>1</sup> Numele disciplinei - din planul de învățământ

<sup>2</sup> DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

<sup>3</sup> DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

<sup>4</sup> Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>5</sup> Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fisa disciplinei in extenso

<sup>6</sup> Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>7</sup> Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>8</sup> Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fisa disciplinei in extenso

<sup>9</sup> Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

<sup>10</sup> Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

<sup>11</sup> Examen sau Colocviu