

FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2016-2017

Denumirea disciplinei ¹	Managementul clasei de elevi				Codul disciplinei	1SM19			
Tipul disciplinei ²	DF	Categoria ³	DI	Anul de studii	III	Semestrul	2	Nr. credite	3

Facultatea					Numărul orelor alocate disciplinei ⁴					
Domeniul de studii	Științele educației				Total	C	S	L	P	SI
Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				28	14	14			

Discipline anterioare ⁵ (conținuturi)	Obligatorii	Psihologia educației, pedagogie 1, pedagogie 2, didactica specialității, practica pedagogică, instruire asistată de calculator
	Recomandate	

Obiectivul general ⁶	Cunoașterea noțiunilor de management al clasei, aplicarea metodelor de cunoaștere a elevilor, familiarizarea cu rolul de profesor
Obiective specifice ⁷	<p>1. Asimilarea de către studenți a cunoștințelor privind caracteristicile clasei de elevi ca grup primar privind metodologia de cunoaștere și modelare a clasei de elevi, privind funcțiile manageriale ale viitorilor profesori și dirigenți: proiectare, organizare, control, decizie, coordonare, consiliere a clasei de elevi;</p> <p>2. Formarea și dezvoltarea la studenți a deprinderilor manageriale și a priceperilor de stimulare a trebuințelor superioare ale elevilor; de autodepasire, de integrare a lor în activitatea eficientă și creatoare;</p> <p>3. Antrenarea capacităților și competențelor studenților de comunicare eficientă, de cooperare, de rezolvare a situațiilor conflictuale specifice clasei de elevi.</p>
Conținut ⁸ (descriptori)	<p>1. Conceptul de management; termen, semnificații, management educațional, managementul clasei de elevi; 2 ore</p> <p>2. Orientări și școli manageriale; 2 ore</p> <p>3. Tipuri de culturi manageriale; 2 ore</p> <p>4. Clasa de elevi ca grup primar; 2 ore</p> <p>5. Activități manageriale ale profesorului; 2 ore</p> <p>6. Structura dimensională a managementului clasei de elevi; 2 ore</p> <p>7. Nivelul interactiv al managementului clasei de elevi; 2 ore</p> <p>8. Specificul managerial al clasei de elevi; 2 ore</p> <p>9. Metode, tehnici și procedee de cunoaștere a clasei de elevi; 2 ore</p> <p>10. Tehnologia managerială a schimbării benefice a clasei de elevi; 2 ore</p> <p>11. Profesorul- manager; 2 ore</p> <p>12. Profesorul- consilier; 2 ore</p> <p>13. Tematica orelor de consiliere; 2 ore</p> <p>14. Management educațional de succes 2 ore</p>

Sistemul de evaluare		Programare probe ⁹	Pondere în nota finală (nota minimă) ¹⁰
Evaluarea	Teste pe parcurs		%

pe parcurs	Activitate la seminar/laborator/proiect/practică		50%
	Lucrări de specialitate, teme de casă		%
Evaluarea finală	Forma de evaluare finală ¹¹	examen	50%
	Probe și condiții de desfășurare a acestora: 1. test grila 70% 2. întrebări de creativitate 30%		

Titular curs	Conf.dr. Elena Tiron
Titular(i) aplicații	Conf.dr. Elena Tiron

¹ Numele disciplinei - din planul de învățământ

² DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

³ DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

⁴ Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei in extenso

⁵ Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fișa disciplinei in extenso

⁶ Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei in extenso

⁷ Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

⁸ Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fișa disciplinei in extenso

⁹ Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

¹⁰ Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

¹¹ Examen sau Colocviu