

FIȘA DISCIPLINEI SISTEMELOR INFORMACIONALE PENTRU MANAGEMENT

Anul universitar 2017 - 2018

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	SM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii	SITM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei / Cod	SISTEME INFORMACIONALE PENTRU MANAGEMENT (SEM I)/ 1 SITM 10						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BADARAU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BADARAU						
2.4 Anul de studii ²	1M	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	E	2.7 Tipul disciplinei ⁵	SIN

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care:	3.5 curs	14	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									50	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									50	
Tutoriat ⁸									12	
Examinări ⁹									4	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰			116							
3.8 Total ore pe semestru ¹¹			144							
3.9 Numărul de credite			6							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	Sală, videoproiector, tablă

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :		6	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5	Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării și utilizării echipamentelor și tehnologiilor moderne.	6
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
CT	CT1		
	CT2		
	CT3		
	CTS		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării și utilizării echipamentelor și tehnologiilor moderne prin cunoașterea elementelor de bază, a proiectării, unui sistem informațional pentru management, ca instrument esențial, în atingerea scopurilor activității de conducere a unei activități.
7.2 Obiective specifice	Se completează și se dezvoltă competențele legate de pregătirea de manager prin conferirea capacității de a concepe și utiliza un sistem informațional pentru management.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Obs/Nr ore
<i>Capitolul 1</i> -Considerente teoretice privind sistemul informațional al unei firme 1.1. Istoricul dezvoltării sistemului informațional decizional 1.2. Sistemul informațional 1.3. Definiție concepte tradiționale și moderne 1.4. Informația 1.5. Comportamentul managerial în cadrul sistemului informațional 1.6. Deficiențe majore ale sistemului informațional	Expunere, conversație euristica, prezentare la tablă, utilizare videoproiector	6
<i>Capitolul 2</i> -Proiectarea sistemului informațional 2.1 Managementul proiectării sistemului informațional 2.1.1. Principii de concepere și raționalizare a sistemului informațional 2.2. Aspecte metodologice privind elaborarea studiilor de fezabilitate 2.3. Etapele managementului proiectării unui sistem informațional		8
Bibliografie curs: 1. Bădărău, Gh., Diagnosticarea sistemului informațional al unei facultăți, Lucrare de disertație, U.T. Iași 2007 2. Herman, Ct., Nocyé, D. – “Ameliorarea calității proceselor”, Editura Tehnică, București și Editura INSEP, Paris, 1995 3. Niculae, M., Dumitriu, C., Lupu, L., Turcu, L.O. – “Concepte și metode moderne de management”, Editura Tehnopress, Iași, 1998 4. Olaru, M. – “Managementul calității”, Editura Economică, București, 1995 5. Pop, C. – “Calitatea și problemele ei financiare”, Tribuna Economică nr.28, București, 1995 6. Tiberiu Coroiescu Sisteme informatice pentru management, Ed. LUMINA LEX, București 2002 7. Dumitru Oprea Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, Iasi 1999 8. Mariotti, S., Clacklin, C., Antreprenariat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012 9. Bădărău, Gh., Simion, M., Lupașcu, Ctin., Manual de informare privind rolul, funcționarea și utilizarea întreprinderilor simulate, 2015, (format electronic)		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Obs/Nr ore
-		
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Obs/Nr ore
Teme de laborator: - Concepte tradiționale și moderne de sisteme informaționale (caracteristici) - Proiectarea sistemului informațional al unei organizații (misiune, funcțiuni, organigrama, alegerea tipului de sistem, procese, subsisteme, documente, circuite informaționale, testarea sistemului)	Conversație euristica, joc de roluri	2 12
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Obs/Nr ore
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Bădărău, Gh., Simion, M., Lupașcu, Ctin., Manual de informare privind rolul, funcționarea și utilizarea întreprinderilor simulate, 2015, (format electronic) 2. Mariotti, S., Clacklin, C., Antreprenariat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina completează cunoștințele de management general dobândite la studiile de licență prin prezentarea în extenso a chestiunilor legate de sistemele informaționale de management în scopul eficientizării managementului și marketingului în domeniul proiectării și utilizării echipamentelor și tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ ; -; săptămâna	%
		Teme de casă: -	%
		Evaluare finală: Examen 1. Subiect cu întrebări închise; sarcini răspuns întrebări închise; condiții de lucru oral; pondere 50 %; 2. Subiect cu întrebări închise; sarcini răspuns întrebări închise; condiții de lucru oral; pondere 50 %;	50% (minim nota 5)
10.5a Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	<input type="checkbox"/> Evidența intervențiilor <input type="checkbox"/> Portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)	%
10.5b Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale (întrebări deschise) <input type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică	50%
10.5c Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea proiectului <input type="checkbox"/> Prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului	%
10.5d Alte activități ²⁵			%
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			
Realizarea unei schite de sistem informational.			

Data completării,

21.09.2017

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

Director departament,
Prof.univ.dr.ing. Romeu Chelariu

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.