

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2017-2018

Decan,
Conf. dr. ing. Ioniță Iulian

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Departamentul de ingineria materialelor și securitate industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria securității în industrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria construcției europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriel Asandului						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf. dr. Gabriel Asandului						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Tipul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									2
Tutoriat									
Examinări									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual	14								
3.8 Total ore pe semestru	28								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate¹

Număr de credite alocate disciplinei ² :		2	Repartizare credite pe competențe ³
Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.	C1.1. Identificarea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice ingineriei industriale, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru explicarea și interpretarea fenomenelor fizice, chimice și tehnologice specifice ingineriei industriale. C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii caracteristice, precum și de a prelucra și interpreta rezultatele proceselor specifice domeniului ingineriei industriale. C1.5. Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din disciplinele fundamentale ale domeniului ingineriei industriale.	-

Număr de credite alocate disciplinei ² :		2	Repartizare credite pe competențe ³
C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.	<p>C2.1. Identificarea, definirea și descrierea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului utilizând reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de bază, a principiilor și metodelor din științele tehnice pentru explicarea conceptelor privind proiectarea și implementarea unor sarcini, procese specifice ingineriei industriale.</p> <p>C2.3. Aplicarea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului și asocierea acestora cu reprezentările grafice, în scopul rezolvării de sarcini specifice domeniului ingineriei industriale.</p> <p>C2.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea asocierii cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.</p> <p>C2.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu prin asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice</p>	-	
C3. Utilizarea de programe și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și în ingineria securității și sănătății în munca, în particular.	<p>C3.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului, folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) la realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru soluționarea problemelor apărute la realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea la realizarea documentației tehnice specifice cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p> <p>C3.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice ingineriei industriale cu ajutorul computerului folosind tehnicile office și CAD.</p>	-	
C4. Alegerea, proiectarea, asistenta tehnică și exploatarea sistemelor de muncă în condiții de securitate și sănătate.	<p>C4.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu.</p> <p>C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) la evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu.</p> <p>C4.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru soluționarea problemelor apărute la evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu</p> <p>C4.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea și modul de soluționare optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu</p> <p>C4.5. Elaborarea de proiecte profesionale privind evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu sistemele de muncă în domeniu</p>	-	
C5. Integrarea principiilor de securitate și sănătate în procesele de munca, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.	<p>C5.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea în desfășurarea proceselor de muncă, în condiții de securitate și sănătate în muncă, prin identificarea și evaluarea riscurilor profesionale.</p> <p>C5.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu specific de identificare și evaluare a riscurilor profesionale.</p>	-	

		Număr de credite alocate disciplinei ² :	2	Repartizare credite pe competențe ³
Competențe transversale	C6. Asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca în mediul social-economic.	C6.1. Enunțarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca. C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca. C6.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca. C6.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru asigurarea managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca. C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale specifice activităților de asigurare a managementului integrat al activității de securitate și sănătate în munca.		-
	CS1	-		-
	CS2	-		-
	CT1.	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.		
CT2.	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Comunicare și lucrul în echipă.		1	
CT3	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, conștient de nevoia de formare continuă.		1	
CTS	-		-	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Conturarea unui cadru general despre istoria construcției europene, tratatele care consacră, din punct de vedere juridic, Uniunea Europeană și politicile pe care le promovează Comunitatea Europeană.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască și să utilizeze noțiunile specifice disciplinei; să explice și să interpreteze idei, proiecte, procese specifice construcției europene; să abordeze și să analizeze problemele cu caracter istoric, juridic și economic cu care s-au confruntat statele membre ale Uniunii pe parcursul aderării la comunitatea europeană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Repere antice și medievale ale construcției europene	Prelegere interactivă, discuții, explicații, prezentare video	2 ore
8.1.2. Idei privind realizarea unității Europene în secolele XVIII- XIX	Prelegere interactivă, discuții, explicații, prezentare video	2 ore
8.1.3. Premise și idei privind unitatea europeană în perioada interbelică	Prelegere interactivă, discuții, explicații, prezentare video	2 ore
8.1.4. Începuturile construcției europene Contextul istoric și politic al apariției Comunității Europene	Prelegere interactivă, discuții, explicații, prezentare video	2 ore
8.1.5. Construcția Uniunii Europene după Tratatul de la Maastricht	Prelegere interactivă,	2 ore

	discuții, explicații, prezentare vide	
8.1.6. Instituții ale Uniunii Europene	Prelegere interactivă, discuții, explicații, prezentare vide	2 ore
8.1.7. Uniunea Europeană după Tratatul de la Lisabona	Prelegere interactivă, discuții, explicații, prezentare vide	4 ore
Bibliografie curs:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boniface, Pascal, 1998, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Editura Institutul European, București; 2. Cartou, Louis, 1994, <i>L'Union Européenne</i>, Editions Dalles. 3. Ciachir, Nicolae, 1997, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i>, Editura Oscar Print, București ; 4. Corm, Georges, 1999, <i>Europa și Orientul. De la balcanizare la liberalizare; istoria unei modernități neîmplinite</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca; 5. Diaconu, Nicoleta, 2001, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, București; 6. Doutriaux, J., 1992, <i>Le Traité sur l'Union européenne</i>, Armand Colin, Paris. 7. Duțu, Alexandru, 1999, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, Editura All, București; 8. Duverger, Maurice, 1995, <i>L'Europe, dans tous ses Etats</i>, PUF, Paris; 9. Gyemant, Ladislau, 1999, <i>Preistoria construcției europene</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca; 10. Jinga, Ion, 1999, <i>Uniunea Europeană. Realități și perspective</i>, Editura Lumina Lex, București; 11. Leicu, Corina, Leicu, Ioan, 1996, <i>Instituțiile comunitare</i>, Editura Lumina Lex, București. 12. Neagu, Cornelia, 2002, <i>Istoria Europei și a Uniunii Europene</i>, Iași. 13. Păun, Nicolae, Păun, Adrian Ciprian, 1999, 2000, <i>Istoria construcției europene</i>, vol I-II, Editura Fundației pentru studii europene, Cluj-Napoca. 14. Pascal, Fontaine, 1998, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Editura Institutul European, Iași. 15. Sauron, Jean-Luc, 2010, <i>Curs de instituții europene</i>, Editura Polirom, Iași. 16. Zorghiube, Charles, 1998, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, București. 17. Gabriel Asandului, 2013, <i>Istoria construcției europene</i>, Editura Politehnicum, Iași. 18. Mihai Dorin, Gabriel Asandului, Horia Chiriac, 2013, <i>Europa în trei timpuri</i>, Editura Politehnicum, Iași. 		
8.2a Seminar	Metode de predare	Observații
8.2.1. Imperiul napoleonian – încercare de unificare europeană	Discuții. Prezentări referate	2
8.2.2. Primele Tratatate ale Uniunii Europene	Discuții. Prezentări referate	2
8.2.3. Evoluția comunităților europene. Piața Comună și Comunitatea Economică Europeană	Discuții. Prezentări referate	2
8.2.4. De la Actul Unic la Tratatul de la Maastricht	Discuții. Prezentări referate	2
8.2.5. Uniunea Europeană. Origine și evoluție	Discuții. Prezentări referate	2
8.2.6. Integrarea statelor din Europa Centrală și de Est	Discuții. Prezentări referate	2
8.2.7. România și Uniunea Europeană	Discuții. Prezentări referate	2
8.2b Laborator	Metode de predare	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gabriel Asandului, 2013, <i>Istoria construcției europene</i>, Editura Politehnicum, Iași 2. Gabriel Asandului, 2014, <i>Istoria construcției europene. Caiet de seminar</i>, Iași. 3. Păun, Nicolae, Păun, Adrian Ciprian, 1999, 2000, <i>Istoria construcției europene</i>, vol I-II, Editura Fundației pentru studii europene, Cluj-Napoca. 4. Ciachir, Nicolae, 1997, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i>, Editura Oscar Print, București. 5. Doutriaux, J., 1992, <i>Le Traité sur l'Union européenne</i>, Armand Colin, Paris. 6. Diaconu, Nicoleta, 2001, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, București. 7. Emanuel Corneliu Mogîrzan, 2003, <i>Introducere în dreptul comunitar</i>, Editura Fides, Iași. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs:	
		Teme de casă:	25%
		Evaluare finală:	50 % (minim 5)
10.5a Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	• Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	25%
10.5b Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică	% (minim 5)
10.5c Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)
10.5d Alte activități	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță:			
Să analizeze cauzele care au condus la încheierea primelor tratate și la constituirea primelor comunități. Să cunoască modul de constituire a Uniunii Europene; Să identifice scopul și obiectivele actualei Uniuni Europene; Să conștientizeze importanța aderării României la proiectul european			

Data completării,

10.09.2017

Semnătura titularului de curs,

Conf. dr. Gabriel Asandului

Semnătura titularului de aplicații,

Conf. dr. Gabriel Asandului

Data avizării în departament,

14.09.2017

Director departament,
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Conf. dr. Gabriel Asandului

¹ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

² Din planul de învățământ

³ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei