

FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2017 - 2018

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------|-----------|----------------|-------------------|-----------------|----------|-------------|----------|
| Denumirea disciplinei ¹ | PROGRAMAREA CALCULATORULUI SI LIMBAJE DE PROGRAMARE (1) | | | | Codul disciplinei | 1 IPM 04 | | | |
| Tipul disciplinei ² | DF | Categoria ³ | DI | Anul de studii | 1 | Semestrul | 1 | Nr. credite | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| Facultatea | Știința și Ingineria Materialelor | | | | Numărul orelor alocate disciplinei ⁴ | | | | | |
| Domeniul de studii | Ingineria Materialelor | | | | Total | C | S | L | P | SI |
| Programul de studii | IPM | | | | 144 | 28 | - | 42 | - | 74 |

| | | |
|--|-------------|---------------|
| Discipline anterioare ⁵ (condiționări) | Obligatorii | Nu este cazul |
| | Recomandate | Nu este cazul |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Obiectivul general ⁶ | Inițierea studenților în înțelegerea și definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază privind gestionarea și utilizarea resurselor logistice și a sistemelor informatice (cunoaștere, utilizare, aplicare), în aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, promovarea raționamentului logic și a aplicabilității practice prin cunoașterea, programarea și utilizarea calculatorului, exemplificând pe o platformă Windows și un limbaj de programare de nivel înalt. |
| Obiective specifice ⁷ | Se cultivă abilități legate de utilizarea tehnologiei informatice prin aplicații concrete tip task simplu de programare în inginerie. |
| Conținut ⁸ (descriptori) | Structura computerelor; computere personale; arhitectura serială; hardware; software; sisteme de operare Windows; elemente de programare; algoritmi; limbaj de programare; programare structurata; Fortran: tipuri de date intrinseci; atomi lexicali; expresii; proceduri intrinseci; instructiuni de prelucrare; programe Fortran secvențe de instructiuni simple; controlul execuției; tablouri; functii; subrutine. |

| Sistemul de evaluare | | Programare probe ⁹ | Pondere în nota finală (nota minimă) ¹⁰ |
|----------------------|--|-------------------------------|--|
| Evaluarea pe parcurs | Teste pe parcurs - | săptămâna | % |
| | Activitate la laborator (întrebări deschise, utilizare software) | | 50 % |
| | Lucrări de specialitate, teme de casă - | săptămâna | % |
| Evaluarea finală | Forma de evaluare finală ¹¹ | examen | 50 % (minimum nota 5) |
| | Probe și condiții de desfășurare a acestora: 1. Subiect cu întrebări închise ; sarcini răspuns întrebări închise ; condiții de lucru oral; pondere 30 %; 2. Subiect cu întrebări închise ; sarcini răspuns întrebări închise ; condiții de lucru oral; pondere 30 %; 3. Scrierea unui program ; sarcini utilizarea corectă a instrucțiunilor ; condiții de lucru scris; pondere 40 %; | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Titular curs | Conf.univ.dr.ing. Gheorghe Badarau | |
| Titular(i) aplicații | Conf.univ.dr.ing. Gheorghe Badarau, s.l.dr.ing. Vasile Manole, s.l.dr.ing. Bogdan Pricop, dr.ing. Ramona Cimpoesu | |

¹ Numele disciplinei - din planul de învățământ

² DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

³ DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

⁴ Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei în extenso

⁵ Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fișa disciplinei în extenso

⁶ Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei în extenso

⁷ Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

⁸ Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fisa disciplinei in extenso

⁹ Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

¹⁰ Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

¹¹ Examen sau Colocviu